




Caravana Reciclării Creative



Ediția II
martie - iunie 2024

Unitatea de învățământ
Școala Gimnazială „Ion Albescu”
Localitate Boița
Județ Sibiu



playouth
Educație prin joc și artă



OSCAR



Echipa de proiect

Zona Colectare creativă

Nume prenume profesor

Tatu Luciana Ioana

Zona Păsărilor fericite

Nume prenume profesor

.Văsioiu Mariana

Zona Grădina Minunată

Nume prenume profesor

Balint Aspazica

Zona Lecturi inspirate

Nume prenume profesor

Drăguș Adela Eugenia

Zona Reciclare creativă

Nume prenume profesor

Popescu Doru Augustin



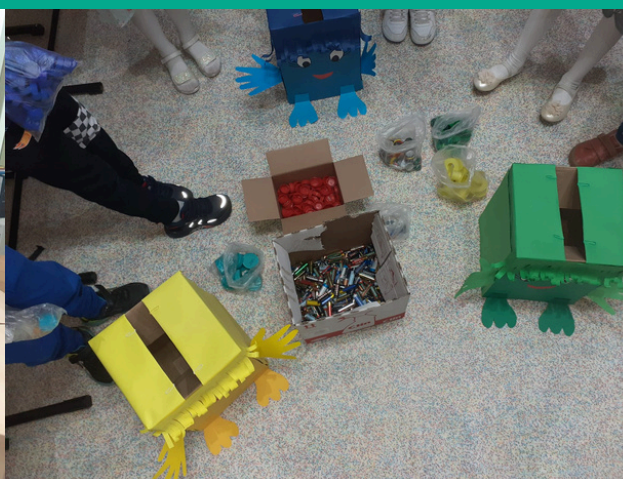


playouth
Educație prin joc și artă



Foto echipa de proiect
(cei 5 profesori)

Zona 1-Colectare creativă



COLECTARE CREATIVĂ

Am realizat zona Colectării creative cu elevii clasei a IIIa și a clasei pregătitoare. Am realizat recipientele de colectare pe care elevii le-au personalizat după imaginația lor.

Am colectat apoi diverse materiale precum:

- capace de peturi pe care le-am selectat pe culori.
- dopuri de metal de la sticle.
- cofrage de ouă, cutii din carton.
- sticle, baterii, peturi, hârtie, lădițe din plastic, butuci de lemn.

Elevii cu toate că sunt de vârste mici, au participat activ și cu mare entuziasm la colectarea acestor deșeuri și la crearea recipientelor pentru colectare. Cutiile de colectare selectivă au fost personalizate, după imaginația lor, creând diferite personaje haioase, pentru ca elevii să fie stimulați să colecteze selectiv și să le recunoască ușor.

Prin această activitate elevii și-au dezvoltat creativitatea, și-au format abilități de protecție a mediului prin colectarea selectivă și cât mai riguroasă a deșeurilor. Prin participarea la acest proiect elevii au avut oportunitatea de a înțelege cât de importantă este implicarea noastră a tuturor în protejarea mediului înconjurător.

Zona 2-Păsări fericite



PĂSĂRI FERICITE

La realizarea acestei zone au participat un grup de elevi din clasa pregătitoare, clasa a IIIa și a Va, coordonați de echipa coordonatoare și de părinți ai elevilor. Elevii ajutați de părinți și de profesorii coordonatori au confecționat căsuțe pentru păsările folosind materiale colectate din zona de Colectare creativă dar și anumite materiale pe care le-au adunat din gospodărie precum crenguțe, deșeuri din lemn, cutii de metal.

S-a creat o zonă a pasărilor fericite în curtea grădiniței, unde au fost așezate căsuțele și hrană pentru păsări.

Elevii care s-au implicat în această activitate au lucrat cu mult entuziasm, și-au format deprinderi de lucru practice, dar au învățat că din deșeuri se pot confecționa lucruri practice și utile pentru vietățile din mediul înconjurător. Elevii monitorizează în permanență starea căsuțelor și alimentarea cu hrană și sunt foarte încântați de beneficiile acestora pentru păsările fără adăpost. Valorificând deșeurile din mediul înconjurător și ocrotind păsările elevii au înțeles că mediul va fi unul sustenabil și sănătos.

Zona 3-Grădina minunată



GRĂDINA MINUNATĂ

Elevii împreună cu cadrele didactice au realizat zona Grădina minunată pentru a crea un spațiu de recreere care arată frumos, prietenos și creează o stare de bine. Elevii au participat cu mare bucurie la crearea acestei zone, dedicându-și câteva ore bune din timpul lor. Am vopsit împreună cu elevii cauciucurile și peretele școlii pe care apoi l-am pictat cu flori, pomi și citate inspirationale care îndeamnă la lectură. Fiecare elev a dorit să își pună amprenta pe acest spațiu pe care vom așeza busteni pentru ca elevii să vină în acest spațiu și să citească. Elevii agreează foarte mult orele desfășurate în aer liber și au avut oportunitatea de a crea această zonă în care se pot desfășura și alte activități în aer liber. De asemenea am plantat flori în cauciucuri pe care le-am așezat în curtea școlii pentru a o înfrumuseța. Elevii îngrijesc florile și se bucură de acest spațiu în fiecare zi.

Acest proiect ne-a oferit oportunitatea de a lucra în echipă, de a ne pune ideile și creativitatea împreună pentru a crea lucruri frumoase și utile. Toți cei care au vizitat grădina noastră ne-au oferit un feedback pozitiv. Elevii au responsabilitatea de a păstra grădina și curtea școlii curate, de a uda florile pentru că sunt mândri de ceea ce au realizat. Școala noastră a capatat culoare, este mult mai prietenoasă și primitoare iar elevii sunt mai motivați și mai responsabili să protejeze și să conserve mediul înconjurător.

Zona 4-Lecturi inspirate



LECTURI INSPIRATE

Această zonă a fost creată în holul școlii, pentru ca atunci când vremea este nefavorabilă, elevii să își petreacă pauzele citind câteva pagini dintr-o carte. Spațiul este amenajat ca și o cameră tradițională cu țesături, covorașe și obiecte confecționate din deșeuri, pentru a fi cât mai primitiv și atractiv. Am folosit lădițele de plastic colectate pentru confecționarea de etajere pentru cărți. Elevii au amenajat acest spațiu după dorința lor și deseori își petrec timpul aici, citind și povestind împreună.

Proiectul acesta ne-a generat noi idei și am reușit să transformăm spații școlare insuficient utilizate în adevărate spații inspirationale unde elevii sunt motivați să citească, au o stare de bine și de liniște.

Zona 5 –Reciclate si-napoi la lume date



Reciclate si-napoi la lume date

Pentru a crea această zonă am organizat cu elevii ateliere in care am confecționat diferite obiecte folosind deșeurile colectate in zona Colectare creativă. Elevii si-au demonstrat imaginația , creativitatea, îndemânarea creând diferite obiecte cu care am decorat sălile de clasă si unele spatii create in acest proiect. Elevii au fost îndrumați pentru a recicla, refolosi si reutiliza deseurile pentru reducerea consumului si folosirea rațională a resurselor. Am organizat o expoziție cu toate obiectele confecționate pentru a mediatiza proiectul in unitatea școlară cat si pe canalele social media.

Prin activitățile desfășurate si prin experiența acumulată elevii au descoperit ce beneficii putem aduce mediului prin reciclare si colectare selectivă, prin transformarea deșeurilor in obiecte utile , activități care pot deveni chiar un hobby.

Nivelul de implicare a colectivului din unitatea de învățământ pentru sustenabilitatea proiectului - numărul și descrierea activităților

- Din unitatea de învățământ au participat la acest proiect 10 cadre didactice, dintre care 5 cadre didactice au făcut parte din echipa coordonatoare și anume: Balint Aspăzica, Popescu Doru Augustin, Văsioiu Mariana, Tatu Luciana Ioana, Drăguș Adela Eugenia
- Elevii participanți, în număr de 45, provin din ciclul gimnazial, primar și preșcolar.
- Au fost implicați în proiect și un număr de 7 părinți ai elevilor.
- Au fost realizate un număr de cinci activități pentru crearea celor cinci zone prevăzute în regulamentul proiectului. Prima activitate intitulată Colectare creativă a avut ca scop colectarea unor materiale necesare în realizarea celei de-a cincea activitate. A doua activitate intitulată Păsări fericite a avut în vedere amenajarea unui spațiu în care să se regăsească colivii și hrană pentru păsări. Zona grădina minunată a fost amenajată în curtea școlii prin plantarea de flori în cauciucuri și ghivece realizate din peturi. De asemenea, elevii au pictat pe un perete imagini care sugerează o grădină și au scris citate care promovează lectura. Zona Lecturi inspirate a fost creată în holul școlii cu materiale aduse de elevi, spațiul fiind amenajat și decorat în stil tradițional pentru confortul și starea de bine a elevilor, care se simt precum în casa bunicii.
- Zona Reciclate și-napoi la lume date a implicat un număr mai mare de cadre didactice și elevi care au folosit materialele colectate și au confecționat diferite obiecte cu care am decorat școala și zonele realizate.
- Elevii au învățat că lucrând în echipă, colectând, reciclând și reutilizând deșeurile putem să creăm un mediu curat, sănătos și estetic și de asemenea să reducem consumul, să utilizăm în mod responsabil resursele pentru o dezvoltare durabilă.

Ce mesaje și materiale de informare ați realizat pentru promovarea proiectului



<https://www.facebook.com/share/k9xtgxu62jrVVYJU/>

<https://www.facebook.com/share/p/F7PsWZWa996KD4Xb/>

<https://www.facebook.com/share/p/zfW7L5LbS1qP9BfY/>

Proiectul a fost mediatizat în rândul elevilor și părinților prin activitățile realizate în comun și prin rezultatele obținute în proiect. Am organizat în incinta școlii o expoziție cu obiectele confecționate din materiale reciclabile, expoziție care a fost vizitată de toți elevii școlii. De asemenea spațiile create în zona de Lectură inspirate, Grădina minunată, Păsări fericite sunt utilizate și întreținute de toți elevii școlii. Mediatizarea proiectului s-a realizat prin afișarea la avizierul școlii a datelor de identificare ale proiectului, parteneri și organizatori ai proiectului și pe canalele de social media și pe site-ul școlii noastre www.scoalaboita.ro

Concluziile și recomandările dvs. pentru îmbunătățirea proiectului

maxim 300 de cuvinte

Concluziile proiectului:

- proiectul a fost unul deosebit de atractiv și interesant
- am lucrat împreună în echipe profesori, părinți și elevi, iar rezultatele obținute contribuie atât la protejarea mediului cât și la îmbunătățirea aspectului estetic al școlii și la promovarea imaginii școlii în comunitate și în regiune.
- elevii au dobândit cunoștințe, deprinderi și abilități de protejare a mediului și au devenit mai responsabili față de gestionarea deșeurilor și îngrijirea mediului.
- proiectul a fost bine mediatizat atât la nivelul școlii, al comunității dar și în regiune și a adus satisfacție tuturor celor implicați dar și celor care au vizitat zonele create; părinți, autorități locale, comunitate.
- ne dorim și pe viitor să ne implicăm în astfel de proiecte care îmbină activitățile practice cu cele teoretice și aduc numeroase beneficii atât școlii cât și comunității.
- am colaborat foarte bine cu coordonatorul județean de proiect și cu cadrele didactice din școală astfel încât am dus la îndeplinire toate obligațiile ce ne-au revenit prin proiect și suntem mandri de tot ce am reușit să creăm.

Recomandări:

- găsirea unor sponsori pentru realizarea activităților. Am avut nevoie și de alte materiale achiziționate din resurse proprii (lipici, pistol de lipit, culori acrilice, pensule pentru voprit, etc)
- implicarea mai multor elevi în proiect
- realizarea unor zone pentru desfășurarea activităților școlare și extrascolare în aer liber.



Vă mulțumim!

playouth

Educație prin joc și artă



OSCAR

